

## Compte-rendu de conseil de délégués

Date de la réunion : **16/02/2024**

Présents :

- Abel KOHEN (C.P. 106) ; Lise BOUQUIGNAUD et Kenzy MANQUANT (C.P. 115)
- Sélène GRASSART-FERON (C.E.1 112) ; Jonas TROLLIET (C.E.1 205) ; Manoé MOREL-PANISSET (C.E.1 113)
- Noé LIOBARD-GUDMUNDSSON (C.E.2 212) ; Kalil RATHAT (C.E.2 211) ; Margaux SERVAS (C.E.2 204) ; Jules DEVIGNE (C.E.2 207)
- Mathilde BARDET-MARTIN (C.M.1 302) ; Zoé DESACHY (C.M.1 303) ; Blendi SELA (C.M.1 206)
- Talyne MAILLARD-ADAMIAN (C.M.2 305) ; Louisa ZORGUI (C.M.2 306) ; Siham AHMED-MOHAMED (C.M.2 304)

Jacques PERRENOT,  
directeur,  
Carole OULGOUGE,  
coordinatrice  
périscolaire

Le directeur informe les délégués que la collecte au profit de la banque alimentaire a été un vrai succès. Un article a été publié dans le blog de l'école à ce sujet.

Comme convenu, l'essentiel de ce conseil est consacré aux questions liées au périscolaire et à la cantine :

*En italiques, les réponses apportées par Carole aux questions et remarques des délégués :*

### ➤ Cantine :

◦ Yaourts nature : les animateurs autorisent des élèves à en reprendre, pas d'autres : *La règle à respecter est la présence dans le plateau de 5 éléments, avec possibilité de réaliser des plateaux « petite faim ». Il faut tout goûter (car les goûts changent avec l'âge). Seuls les fruits et légumes peuvent être resservis. Il arrive toutefois que des pâtes soient données « en rab », mais ni viande, ni œufs, ni poisson. Les produits laitiers correspondent à ce critère. Toutefois, un fromage à la coupe peut être resservi pour éviter le gaspillage alimentaire.*

◦ Des aliments sont jetés au sol : *c'est à la fois un gaspillage alimentaire et un manque de respect pour les agents de nettoyage.*

◦ Les élèves souhaiteraient que ce soient les mêmes repas au premier et au dernier service : *c'est le cas au restaurant scolaire de l'école, mais il peut y avoir des petites différences au Restotem car c'est aussi un restaurant administratif et qu'une « bascule » peut être effectuée entre les deux menus si nécessaire.*

◦ Les délégués s'interrogent sur le « droit d'avoir plus à manger » ? *Les repas sont conçus par une diététicienne. Carole admet que parfois, des féculents manquent un peu. Les délégués citent l'exemple de petits pois qui, récemment, auraient manqué pour les élèves mangeant au dernier service : dans ce cas précis, la personne qui avait distribué les portions au début avait mal évalué les parts.*

◦ Des délégués soulignent, dans le même ordre d'idées, le manque de pain : *la règle est de ne donner qu'un seul morceau par élève sur le plateau. On peut aller jusqu'à trois morceaux si l'accompagnement en féculents n'est pas jugé suffisant (à condition d'avoir mangé tout le reste !) Il est difficile d'évaluer la quantité de pain à l'âge des enfants concernés. Pour éviter le gaspillage, le rab de pain pourrait n'être donné qu'à la fin.*

◦ Les élèves regrettent qu'il y ait trop de bruit, malgré les aménagements conçus pour absorber les sons. *Il est difficile d'aller plus loin techniquement, c'est surtout aux élèves de respecter la tranquillité de leurs camarades et des adultes.*

◦ Des délégués souhaiteraient que les déchets du Restotem puissent aussi être compostés, comme ceux du restaurant scolaire de l'école. *Cela a été discuté avec Sirine et Zakaria. C'est difficile à mettre en place pour la raison évoquée plus haut : ce restaurant concerne tous les employés de la mairie de Villeurbanne. C'est pourtant regrettable car les élèves ne réalisent plus, à partir du C.E.2, le gaspillage alimentaire.*

◦ Une question concerne l'absence de sel pouvant être ajouté dans les aliments. *La quantité est calculée, un excès de sel représente un vrai danger pour la santé.*

◦ Des délégués font remarquer que certains plateaux sont mal essuyés. *Carole précise qu'ils sortent du lave-vaisselle. Au Restotem, les rotations sont plus rapides et le temps de séchage réduit. Il est toujours possible, en revanche, de déposer les couverts sales sur le côté. Le lavage n'est pas fait comme à la maison.*

◦ Les élèves soulignent aussi le peu de temps pour manger : *tout le monde a normalement le temps (20 à 25 minutes posé devant le plateau), même si les temps est effectivement compté.*

◦ Des délégués souhaiteraient pouvoir remonter directement dans les classes ? *Pour Carole, cxe lieu ne serait pas adapté à la pause méridienne, car les activités ne sont pas encadrées strictement. C'est un temps de pause.*

◦ Parfois les repas proposés diffèrent des menus annoncés (ex. pamplemousse à Herriot et pas au Restotem) : *voir réponses précédentes.*

◦ Des délégués aimeraient que des jeux de cour soient aussi disponibles sur la pause méridienne. *D'autres pourront être achetés.*

◦ D'autres voudraient qu'un planning soit établi pour la semaine pour les jeux de ballons. *Un planning est mis en place pour le foot dans la cour des petits, mais les autres jeux sont libres. La difficulté est due au roulement des élèves mangeant au Restotem. Cela sera abordé à la réunion des animateurs. Il y a trop d'amateurs d'échasses pour le nombre disponible. Des délégués font remarquer qu'avant, il y avait plus de jouets disponibles dans la petite cour (ex. legos).*

◦ Des délégués s'interrogent sur la possibilité d'échanger un plat non consommé : *c'est impossible sur le plan de l'hygiène.*

◦ Certains trouvent qu'il y a trop souvent du fromage : *il y a toujours un produit laitier au menu, et il est difficile de les faire varier à l'infini....*

◦ Les délégués font remonter que la viande souvent grasse. *Il s'agit souvent de bœuf mijoté, qui n'est pas forcément gras mais peut être gélatineux.*

◦ Un animateur interdirait aux élèves l'accès à la « zone de jeux calmes » : *Carole confirme qu'il a été décidé que cette zone serait réservée aux élèves qui mangent sur place.*

◦ Rachat de ballons (ballons en mousse abimés).

### ➤ **Périscolaire :**

◦ Des délégués souhaiteraient que tous les élèves aient accès aux deux cours : *cela n'est pas possible tout le temps, notamment les jours d'aide aux leçons (lundi et jeudi).*

◦ Le temps de goûter est jugé insuffisant par certains : *le début est fixé à 16 : 45, et est aussi dépendant de l'horaire auquel les élèves descendent des classes. Toutefois, ceux qui n'ont pas assez de temps sont souvent des enfants qui ont trop à manger à ce moment-là.*

◦ Tout le monde regrette la présence répétée de papiers par terre, malgré la présence d'assez nombreuses corbeilles.

◦ Des délégués aimeraient que davantage d'activités soient proposées aux élèves : *Carole explique que la rotation s'effectue chaque trimestre. Le fonctionnement en cours se poursuivra jusqu'en avril. Il est suggéré aux élèves de transmettre leurs idées à la coordinatrice.*

◦ Aide aux devoirs : des délégués issus des classes qui l'accueillent relèvent des traces de feutre sur les tables, des disparitions de matériel. *Carole souligne que l'animateur a du matériel à sa disposition et qu'on ne doit pas toucher à celui de la classe. Il faut lui faire remonter rapidement ce genre de problème (par l'enseignant.e. ou par les élèves)*

◦ Enfin, des problèmes sont évoqués, sans qu'on puisse immédiatement apporter de réponse, concernant la gestion des clés du local de rangement jeux de cour, et les sanitaires des préaux.

### ➤ **Prochaine réunion le : à déterminer**